

SPRACHFÖRDERLICHE KINDERBÜCHER

Zusammengestellt vom Kea-Multiplikatorinnenteam



Titel	AutorIn	Kurzbeschreibung	Was wird gefördert?	Verlag
Killekille, wer bist du?	Susann Niessen, Guido Wandrey	Suchbuch, bei dem Tiere erraten und aus der Buchseite herausgezogen werden	Artikulation: Geräusch/Laut beim Herausziehen der Tierabbildungen	Coppenrath
Die kleine Hexe hat Geburtstag u.a.	Lieve Baeten	Die kleine Hexe hat Geburtstag, aber sie hat ihre Katze verloren und kann noch nicht feiern. Sie klopft Türen,...auf	Phonologische Bewusstheit: Reimen durch Zaubersprüche	Oetinger
Fühl mal	Wolfgang de Haen	Fühlbuch		Ravensburger
Mausi geht ins Bett	Lucy Cousins	Mausi macht sich „bettfein“: Die entsprechenden Handlungen werden dargestellt (mit Schub- und Ziehmechanismen)	Satzbildung, ggf. Geräusche einbeziehen – Artikulation	Sauerländer
Elmar	Davis Mc Kee	Elmar, der bunte Elefant möchte aussehen wie alle Elefanten. Er färbt sich ein, was zu Problemen führt...		Hoch
Das kleine „Ich-bin-ich“	Mira Lobe	Ein kleines Geschöpf weiß nicht, wer es ist, ob Pferd, Kuh, Fisch oder anderes. Es geht um Identitätsfindung.	Viele Vergleiche, Adjektive, Reime	Jungbrunnen
Kannst du nicht schlafen kleiner Bär?	Martin Waddell, Barbara Firth	Pop-up-Buch mit dreidimensionalen Spielfiguren (wie ein Theater), hier können selbst Geschichten gestaltet werden		Anette Betz
Stagukan	Sara Ball	Dreiteilige Bilder können durch Klappen zu Fantasietieren zusammengestellt werden, die Namen dieser Tiere müssen ebenfalls zusammengesetzt werden	Phonologische Bewusstheit: Silben heraushören, zusammensetzen, Wörter ergänzen	Ars edition
Die Maus, die hat Geburtstag heute'	Paul Maar	Verschiedene Tiere sind eingeladen und bringen Geschenke mit. Von ihnen ist zuerst immer nur ein Teil zu erkennen. Die Kinder erraten. Auch die Geschenke, die sich in zu öffnenden Paketen befinden, werden erraten.		Oetinger

Titel	AutorIn	Kurzbeschreibung	Was wird gefördert?	Verlag
Was machen wir in der Stadt	Lila L. Leiber	Verschiedene Situationen in einer Stadt laden zum Beschreiben, Erzählen und Suchen ein. Eine Magnetfigur „läuft“ auf den Seiten herum und fragt die Kinder etwas.	Artikulation: Während sich die Figur von einem Punkt zum nächsten bewegt (wwt, sst)	Loewe
Gute Nacht, Willi Wiberg u.a.	Gunilla Bergström	Willi möchte nicht ins Bett. Er nennt seinem Papa alle möglichen Argumente, warum er noch nicht ins Bett kann. Er berichtet auch, was er alles gemacht hat...Bald wird aber der Papa müde...		Oetinger
Der Grüffelo u.a.	Donaldson, Scheffler	Der große Wald ist voller Gefahren. Da ist es gut, wenn man einen starken Freund hat. Wenn man aber keinen hat, muss man sich einen ausdenken. Wie die kleine Maus, die jedem, der sie fressen will, mit dem schrecklichen Grüffelo droht.	Geräuschbildung – Artikulation, Adjektive, Phonologische Bewusstheit, Reimen	Beltz
Der kleine Pirat u.a.	Boje, Brix-Henker	Der kleine Pirat fühlt sich sehr einsam, denn immer wenn er ein Schiff überfallen will, flüchten die Menschen und er hat niemanden zum Unterhalten		Oetinger
Die kleine Maus sucht einen Freund	Eric Carle	Die kleine Maus ist traurig, weil sie keinen Freund hat und geht von einem Tier zum anderen und fragt es, ob es sein Freund sein will. Vor dem Umblättern kann das Kind am Schwanz erkennen, welches Tier als nächstes kommt.		Gerstenberg
Zacharias Zuckerbein rettet das Märchenland u.a.	Moritz, Ahlgrimm	Fehlersuchbuch mit Lösungen Im Märchenland ist alles in Unordnung geraten und Zacharias Zuckerbein und sein Kaninchen müssen dem geheimnisvollen Unruhestifter auf die Spur kommen		Esslinger

Titel	AutorIn	Kurzbeschreibung	Was wird gefördert?	Verlag
Stomatenpagetti	S. Vettinger, Räber	Ein kleiner roter Krebs verheddert sich und verdreht die Worte. Als ihn die Spielkameraden wegen seiner Sprechprobleme auslachen, rennt Oscar verzweifelt fort. Erst die bezaubernde Welsdame kann ihn trösten. Sie führt ihn zu einem versunkenen Piratenschiff, wo ihm der Tintenfisch Octopus hilft, sich wieder stark zu fühlen		Atlantis
Es klopft bei Wanja in der Nacht	Michels, Michl	In einer eisigen Winternacht pochen nacheinander Hase, Fuchs und Bär an Wanjas Tür und bitten um Einlass. Halb erfroren sind sie alle drei und weil der Schneesturm gar so fürchterlich tobt, schwören sie bei ihrer Ehre, einander nichts zuleide zu tun.	Phonologische Bewusstheit durch Reime	Heinrich Ellermann
Lauras Stern	Klaus Baumgart	Fremd in der neuen Stadt sucht die kleine Laura vergeblich nach Anschluss unter Gleichaltrigen. Ersatzweise kommuniziert sie mit ihrem Lieblingsstern am Himmelszelt. Als der jedoch hernieder purzelt und sich dabei obendrein einen Zacken abbricht, ist guter Rat teuer. Bleibt der Stern nämlich auf der Erde, droht er für immer zu verlöschen.		Middelhaue
Swimmy	Leo Lionni	„Kommt mit ins große Meer!“ ruft Swimmy den kleinen roten Fischen zu. „Ich will euch viele Wunder zeigen! Aber sie haben Angst vor den großen Fischen, da hat Swimmy eine rettende Idee...“		Beltz
Primel u.a.	Arold, Rudolf	Die Geschichte des verträumten Hasen Primel, der verfährt, was wirkliche Freunde sind. Wer kann schon einen Hasen mit Zahnlücke leiden, der dazu noch lispelt? Primel versucht vergeblich, seine riesengroßen Hasenzähne zu verstecken. Zum Glück gibt es Freunde wie Balduin und Charlotte, die mögen ihn genauso, wie er ist.		Parabel

Titel	AutorIn	Kurzbeschreibung	Was wird gefördert?	Verlag
Humboldt, der kleine Hase mit den großen Füßen	Cath. Rayner	Humboldt ist ein ziemlich kleiner Hase mit riesigen Füßen. "Warum sind meine Füße bloß so groß, Opa?" fragt Humboldt verzweifelt. Opa zeigt seinem Enkel, wozu Hasen große Füße brauchen: z.B. zum Springen, zum Klettern-oder um ganz schnell vor einem Wolf davon zulaufen		Brunnen
Ich bin der Stärkste im ganzen Land u.a.	Mario Ramus	Der Wolf behauptet, er sei der Stärkste im ganzen Land. Jeder, sei es Rotkäppchen, die sieben Zwerge oder die drei kleinen Schweinchen, bestätigt ihm eilends, was er zu hören wünscht. Alle bis auf den kleinen Kröterich. Der antwortet auf die Frage, wer der Stärkste im ganzen Land ist: "Das ist meine Mama!"		Moritz
Kasimir backt u.a.	Lars Klinting	Kasimir hat Geburtstag. Sein Freund Frippe gratuliert ihm. Aber was soll Kasimir Frippe anbieten? Einen Kuchen natürlich. Den muss er allerdings erst backen. Frippe hilft ihm dabei, dann geht es schneller. Und wie? Wir dürfen zugucken ,ob die beiden auch alles richtig machen und nichts vergessen: Eier, Zucker, Mehl, Backpulver..		Oetinger
Wer fährt mit ans Meer?	Brigitte Luciana, Eve Tharlet	Roxanne möchte ans Meer fahren. Doch wie kommt sie dahin? Denn alle wichtigen Dinge müssen auch mit.	Merkfähigkeit Wortschatz	NordSüd
Weitersagen!	Adelheid Dahimene, Selda Marlin Soganci	Die Tiere haben eine wichtige Nachricht, die sie mit der „Stillen Post“ von einem zum anderen weitersagen. Bis sie beim Tiger ankommt. Welche Nachricht kommt wohl bei ihm an?	Artikulation, Aussprache	Boje
Kamfu mir helfen?	Dirk Schmidt, Barbara Schmidt	Der Elefant hat sich den Rüssel verrenkt. Alle Tiere geben Ratschläge bis die Fliege ihm helfen kann.	Phonologische Bewusstheit durch Reime, Aussprache	Kunstmann

Titel	AutorIn	Kurzbeschreibung	Was wird gefördert?	Verlag
Ente! Hase!	Amy Krouse Rosenthal, Tom Lichtenheld	Mal erkennt man die Ente, mal den Hasen.	Phonologische Bewusstheit durch Reime, Wahrnehmung	Baumhaus
Frag mich!	Antje Damm	Bilder und Fotos aus dem Alltag und dazu gestellte Fragen regen zum Gespräch an.	Wortschatz, Satzbildung	Moritz
Die blaue Maschine	Heike Ellermann	Die Tiere im Wald entdecken eine merkwürdige Maschine. Jeder hat eine andere Verwendung dafür. Aber die Maschine hat der Biber bestellt für seine Zähne...	Wortschatz, Artikulation	Lappan Verlag
Wolle, der kleine Braunbär	Elisabeth Schmitz	Mitmachbuch zur alltagsintegrierten Sprachbildung. Eine Geschichte wird erzählt, dazu gibt es kleine Anleitungen zur Sprachförderung. Fördert für die Kinder beinahe unbemerkt die Artikulation, die Satzbildung, den Wortbestand und die phonologische Bewusstheit.		Cornelsen
Wolle bei den Piraten	Elisabeth Schmitz	Mitmachbuch zur alltagsintegrierten Sprachbildung. Eine Geschichte wird erzählt, dazu gibt es kleine Anleitungen zur Sprachförderung. Fördert für die Kinder beinahe unbemerkt die Artikulation, die Satzbildung, den Wortbestand und die phonologische Bewusstheit.		Cornelsen
Wolle geht in den Zoo - ein Mitmachbuch	Elisabeth Schmitz	Mitmachbuch zur alltagsintegrierten Sprachbildung. Eine Geschichte wird erzählt, dazu gibt es kleine Anleitungen zur Sprachförderung. Fördert für die Kinder beinahe unbemerkt die Artikulation, die Satzbildung, den Wortbestand und die phonologische Bewusstheit.	Förderschwerpunkt: Wortbestand und Grammatik	Cornelsen
Wolle in der Kita - ein Mitmachbuch	Elisabeth Schmitz	Mitmachbuch zur alltagsintegrierten Sprachbildung. Eine Geschichte wird erzählt, dazu gibt es kleine Anleitungen zur Sprachförderung. Fördert für die Kinder beinahe unbemerkt die Artikulation, die Satzbildung, den Wortbestand und die phonologische Bewusstheit.	Förderschwerpunkt: Verbindung von Sprache und Bewegung; Lautbildung, Mundmotorik, Rhythmusgefühl	Cornelsen

Wolles Weihnachtstraum - ein Mitmachbuch	Elisabeth Schmitz	Mitmachbuch zur alltagsintegrierten Sprachbildung. Eine Geschichte wird erzählt, dazu gibt es kleine Anleitungen zur Sprachförderung. Fördert für die Kinder beinahe unbemerkt die Artikulation, die Satzbildung, den Wortbestand und die phonologische Bewusstheit.	Förderschwerpunkt: Phonologische Bewusstheit	Cornelsen
Wolle feiert Geburtstag - ein Mitmachbuch	Elisabeth Schmitz	Mitmachbuch zur alltagsintegrierten Sprachbildung. Eine Geschichte wird erzählt, dazu gibt es kleine Anleitungen zur Sprachförderung. Fördert für die Kinder beinahe unbemerkt die Artikulation, die Satzbildung, den Wortbestand und die phonologische Bewusstheit.	Förderschwerpunkt: Grammatik und Wortschatz.	Cornelsen
Wimmelposter zur Sprachförderung	Katarina Raker, Anja Boretzki			Verlag an der Ruhr